

En Casa Materiales Para Preescolar



En este paquete tenemos materiales de hogar para niños en edad preescolar. Utilice los siguientes materiales como punto de partida para tener interacciones positivas y atractivas con su hijo(a) en edad preescolar. El juego es la más poderosa en el preescolar, así que aproveche la oportunidad de jugar con su hijo(a) usando una o más de las opciones que se indican a continuación.

Desarrollo Socioemocional:

30.B.ECa Describirse a uno mismo utilizando varias características básicas.

- ☐ Señalar **partes de su cuerpo** y decir cuáles son.
- ☐ ¿Cuál es su **comida** favorita?
- ☐ ¿Qué es lo que más le gusta hacer **dentro de casa**?
- ☐ ¿Qué es lo que más le gusta hacer **fuera de casa**?

Matemáticas:

6.A.ECa Contar con comprensión y reconocer “cuántos” en grupos pequeños hasta 5.

- ☐ Señalar y nombrar partes de tu cuerpo de las que tienes 2.
- ☐ Busca 5 de tus juguetes favoritos; señala y cuenta tus juguetes.
- ☐ Busca **números del 0 al 5** en tu casa (libro, buzón, etc.).
- ☐ Cuenta y come 3 pedazos de tu merienda

Comprensión:

2.A.ECa Participar en experiencias de intercambio de libros con un propósito y comprensión.

- ☐ Tu hijo(a) **elige un libro nuevo cada día** para que un adulto se lo lea. *Si no tienes un libro disponible, el siguiente enlace tiene muchos libros para elegir <https://storylineonline.net/>

Escritura:

5.B.ECa Con ayuda, usa una combinación de dibujo, dictado o escritura para expresar una opinión sobre un libro o tema.

- ☐ Haz un dibujo de ti mismo y pídele a un adulto que lo escriba con tus palabras.
- ☐ Dibuja tu comida favorita y pídele a un adulto que escriba tus palabras.
- ☐ Dibuja tu actividad favorita para hacer adentro y pídele a un adulto que escriba tus palabras.
- ☐ Dibuja tu actividad favorita para hacer afuera y pídele a un adulto que escriba tus palabras.

Letras/Sonidos:

4.B.ECa Con ayuda, recita el alfabeto.

- ☐ **Canta el alfabeto** (señala cada letra mientras cantas).
- ☐ Lávate las manos y canta el alfabeto al mismo tiempo.
- ☐ Aplauda y canta el alfabeto al mismo tiempo.
- ☐ Canta el alfabeto mientras te bañas.

Ciencias:

11.A.ECa Expresar asombro y curiosidad sobre su mundo haciendo preguntas, resolviendo problemas y diseñando cosas.

- ☐ ¿Por qué tenemos un ombligo?
- ☐ ¿Por qué no podemos rompernos las orejas?
- ☐ Intenta escribir con los pies. ¿Por qué es difícil?
- ☐ Juego de la almohada: el adulto coloca un objeto dentro de una almohada y el niño **siente/toca** el objeto sin mirar para tratar de averiguar qué es.

Estudios Sociales:

16.A.ECb Desarrollar una conciencia básica de uno mismo como individuo.

- ☐ Observa el dibujo que has hecho. Comparte lo que más te gusta de ti **y di tu nombre y apellido.**
- ☐ Observa el dibujo de tu comida favorita. Explica por qué es tu favorita.
- ☐ Dibuja un dibujo de tu familia y **di el nombre y apellido de cada persona.**
- ☐ Construye tu casa (usando bloques, cajas, latas) y **di tu dirección con ciudad y estado.**

Artes / Música:

25.A.ECa Movimiento y bailar: Concientizar, explorar y participar en actividades de movimiento creativo y de baile.

- ☐ Hacer una torta de cumpleaños (con plastilina, dibujando o haciendo) y canta “Feliz cumpleaños”.

Luego decirle al adulto cuántos años tienes y la fecha de tu cumpleaños.

- ☐ Cantar “Way up High in the Apple Tree”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fKmFHRrkFuQ>

- ☐ Escuchar su música favorita y tener una fiesta de baile.
- ☐ Hacer un desfile. Marchar por la casa tocando instrumentos (usar ollas como tambores, tapas de ollas como platillos, etc.).

Desarrollo Físico y Salud:

19.A.ECa Participe en juegos activos utilizando habilidades motoras gruesas y finas.

- ☐ Haga los movimientos con la canción "Head and Shoulders"/ “Cabeza y Hombros”.
- ☐ Lanzamiento de ollas: utilice una olla y pares de medias enrollados.
- ☐ Organice una fiesta de baile mientras escucha su música favorita.

❑ Organice un desfile. Marche por la casa tocando instrumentos (use ollas como tambores, tapas de ollas como platillos, etc.).